


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская психология»
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи больным психиатрического профиля.

Задачи изучения дисциплины «Медицинская психология» у ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии, в том числе с применением современных методов медицинской психологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога в вопросах регуляции психических функций, обучения навыкам саморегуляции путем психических и психофизиологических методов.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов качественной и количественной оценки психического состояния индивида.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля, в том числе проведения экстренного психологического консультирования.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.
6. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП


Дисциплина «Медицинская психология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2. Учебного плана по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Наркология», «Частная психиатрия», «Неврология», «Симуляционный курс».

Последующими дисциплинами являются: «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в области медицинской психологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств и эмоционального выгорания; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по совершенствованию навыков коммуникативных компетенций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
<p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психологических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - коммуникации с родственниками психически больного.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую медицинскую психологию, методы психологического овзаимодействия психически больным, частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы немедикаментозной терапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному немедикаментозных методов лечения; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
<p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.